AMBIENTE DI BENESSERE INCLUSIVO

PERSONALE AMMINISTRATIVO

Rafforzamento

- Chiedere e analizzare i bisogni degli studenti e dei formatori, essere consapevoli del benessere fisico e mentale
- Promuovere la cultura della cura e della cooperazione sostenendo lo sviluppo del benessere fisico e mentale
- Costruire legami con organizzazioni locali, ONG, autorità pubbliche e altre parti interessate

FORMATORI

Supporto

- Collaborare con i formatori per sviluppare politiche scolastiche, piani e programmi per garantire sicurezza e qualità
- Applicare varie tecniche che coinvolgono gli allievi
- Sostenere il processo di apprendimento e l'autosviluppo degli adulti
- Canale di comunicazione tra il personale amministrativo, i discenti adulti, altri insegnanti/formatori
- Migliorare i discenti nella definizione degli obiettivi di apprendimento individuali, per collegarli al curriculum
- Prendersi cura del benessere personale e dello sviluppo personale, evitare il burnout
- Incoraggiare l'interazione, il feedback continuo sui risultati dell'allievo, l'approccio individuale, la valutazione appropriata
- Rivalutare e adattare il processo di apprendimento per rispondere al cambiamento dei bisogni

STUDENTI ADULTI

Motivazione

- Svolgere un ruolo attivo nello stabilire un ambiente amichevole in cui sia i discenti adulti che i formatori si sentano benvenuti, inclusi, connessi e rispettati
- Sviluppare i piani, l'organizzazione quotidiana del lavoro e il sistema di valutazione della qualità dell'organizzazione dell'educazione degli adulti, promuovere le innovazioni educative
- Impegnarsi nell'apprendimento professionale per ottenere migliori risultati sociali, emotivi e di apprendimento ed essere impegnati in essi
- Essere attivi nella costruzione di una cultura educativa positiva
- Riconoscere e valorizzare il ruolo e il contributo dello staff e dei formatori
- Rispettare e imparare ad apprezzare la diversità dei membri del contesto formativo
- Comunicare con altri studenti, sostenersi, sentirsi connessi, aumentare le abilità sociali ed emotive
- Esprimere la propria voce (preoccupazioni, bisogni, trovare modi per migliorare la resilienza personale, assumersi la responsabilità)
- Partecipare al processo e alle attività di gruppo, accettando e valorizzando le differenze degli altri
- Essere in grado di fissare obiettivi, basati sulla consapevolezza di sé, una migliore comprensione di sé, il desiderio di auto-sviluppo
- Migliorare le abilità sociali ed emotive degli studenti utilizzando la conoscenza basata sulla scienza

projectwellness.eu

With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union