



Iceland
Liechtenstein
Norway



**Active
citizens fund**



Avatud Eesti Fond
Open Estonia Foundation

ÕPPEKAVA

Madalama konkurentsivõimega täiskasvanud õppijate õppimise toetamine
Koolitajate koolitus projektis „Vabaharidusliku õppe kommunikatsioonitegevuste arendamine“

1. Täienduskoolitusasutuse nimetus:

Eesti Vabaharidusliit

2. Õppekava nimetus:

Madalama konkurentsivõimega täiskasvanud õppijate õppimise toetamine

3. Õppekavarühm: Kasvatusteadus

4. Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides):

18 akad t, sellest 14 akad t auditoorset tööd (2 õppepäeva a` 7 tundi) ja 4 akad t iseseisvat tööd.

5. Õppekava koostamise alus:

Puudub

6. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused (kui on):

Sihtgrupp: vabahariduslike koolituskeskuste täiskasvanute koolitajad.

7. Õppe eesmärk:

Õppe eesmärk on aidata kaasa väärtustava hoiaku kujunemiseks tööks madalama konkurentsivõimega täiskasvanud õppijatega elukestva õppe kontekstis ja anda teadmisi ning praktilisi näpunäiteid selle sihtgrupi õpetamiseks.

8. Õpiväljundid:

Koolituse läbinu:

- motiveerib õppijaid koolitusprotsessis osalema arvestades õppijate vajadusi;
- kujundab õppijates positiivseid õpihoiakuid;
- nõustab õppijat õpiprotsessis;
- teab õppijate eripära ja arvestab sellega.

9. Teemad:

Madala konkurentsivõimega elanike määratlus ja erisused regiooniti.

Motivatsioon:

- motivatsiooni määratlemine: mis on motivatsioon, kuidas kujuneb;

- motivatsiooni erinevad teooriad;
- õpimotivatsiooni kujunemine.

Õpihoiakud:

- hoiakute olemus ja väljendumine, hoiakute mõjutamine;
- õpioskused ja õpiharjumused;
- õpivõimekus ja õppima õpetamine.

Vähese õpimotivatsiooniga õppijate nõustamine, nõustamise roll ja eetika;

Grupiprotsesside juhtimine heterogeenses õpperühmas.

Õpetamiseetodite valik lähtuvalt vähemate võimalustega õppija eripärast.

10. Õppemeetodid:

Loeng-diskussioon, rühmatöö, arutelu, juhtumi analüüs, iseseisev töö.

11. Iseseisev töö:

Oma töös esinevate või potentsiaalsete juhtumite analüüs.

12. Õppematerjalide loend:

Koolitajate poolt koostatud loengukonspekt ja jaotusmaterjalid.

13. Õppekeskkonna kirjeldus

Koolitus toimub õppeklassis, mis on varustatud tänapäevaste tehniliste vahenditega (dataprojektor, arvuti jm) ja sisustatud täiskasvanute õppetöökõiks sobivalt. Õpperuumid vastavad töötervishoiu ja tööohutuse seaduse nõuetele.

Kõik koolitusele registreerunud saavad vähemalt nädal enne kursuse algust teabe koolituse korraldusliku poole kohta: ajakava, koolitusruumid jm. Õppematerjalid tehakse kättesaadavaks kas paber kandjal või elektrooniliselt.

Õppijaile on tagatud internetiühenduse kasutamise võimalus.

Osalejatele on õppepäevade vältel tagatud joogivesi, kohvi ja tee valmistamise võimalus (tasuta).

14. Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamiseetodid ja hindamiskriteeriumid

Õpingute lõpetamise tingimuseks on osalemine õppetöös vähemalt 75 % ja tõendatud õpiväljundite omandamine:

Hindamiseetod	Hindamiskriteeriumid
Juhtumianalüüs (rühmatöona)	Analüüsitud on juhtumit reaalsest õppesituatsioonist sh esitatud rühma lahendusettepanekud vastavalt koolitaja antud juhendile.
Eneserefleksioon	Õppija on reflekteerinud ennast madalama konkurentsivõime ja õpimotivatsiooniga õppijate koolitajana.
Analüüs (iseseisva tööna)	Õppija seostab õpitud oma koolitussituatsioonides esineda võivate olukordade ja madalama konkurentsivõime ning õpimotivatsiooniga õppijatega, analüüsib vastavalt koolitaja antud juhendile õppetöö kohandamist sihtgrupi eripärast lähtudes.

15. Koolituse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend):

Koolituse lõpus väljastatakse tunnistus kui õppija on demonstreerinud õpiväljundite saavutamist ja osalenud õppetöös vähemalt 75%.

Kui õppija ei ole õpiväljundeid saavutanud ja on õppetöös osalenud vähemalt 75%, siis väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta.

Kui õppija õppetöös osalenud vähem kui 75%, siis väljastatakse tõend osaletud tundide mahu kohta.

16. Koolitajate kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Täiskasvanute koolituste läbiviimise kogemus vähemalt 5 aastat, täiskasvanute koolitaja kutse vähemalt tasemel 7 või vähemalt magistrikraad eripedagoogikas, pedagoogikas või andragoogikas.